

حروف العطف و تدرجة التربية في سورة لقمان ١٢-١٩ (دراسة نحوية)

Ulin Nuha

STAIYO Wonosari Yogyakarta

nuha_ulin9488@yahoo.com

Abstract:

Nahwu was the basic science for understanding the Arabic language especially the holy Quran. There were many investigations of grammatical character. The controversy arises between the scholar interpretation because of this grammatical character. And from this grammatical character, the author want to look at huruf 'athaf and their meanings to the degree of education in surah Luqman 12-19. The author used the library research. The problems were considered ini terms of normative aspect to teach the order of huruf 'athaf in surah Luqman 12-19. He analyzed all the data in a descriptive way and he describe what was mentioned in surah Luqman 12-19. This is also inductive method. In the verses 12-19, There were waw 'athifah used for the unification, fa' 'athifah used for the arrangement and the time limit, summa 'athifah used for the arrangement, au 'athifah used for detail. This research found the teaching method and teaching material with its gradation from Luqman for developing students learning.

Keywords: huruf 'athaf, gradation of education, surah Luqman 12-19

Abstrak:

Nahwu adalah ilmu dasar untuk memahami bahasa Arab khususnya Al Qur'an. Ada banyak investigasi karakter gramatikal. Kontroversi muncul di antara para ahli dalam menafsirkan karakter gramatikal ini. Di antara karakter gramatikal ini, penulis ingin mengetahui huruf 'athaf dan maknanya pada pentahapan pendidikan di surat Luqman 12-19. Penulis menggunakan penelitian kepustakaan. Permasalahan tersebut dianggap sebagai aspek normatif untuk mengajarkan tatanan huruf 'athaf dalam surah Luqman 12-19. Ia menganalisis semua data secara deskriptif dan ia menggambarkan apa yang telah disebutkan dalam surat Luqman 12-19. Ini juga metode induktif. Dalam ayat 12-19, ada waw 'athifah yang digunakan untuk unifikasi, fa' 'athifah yang digunakan untuk pengaturan dan batas waktu, summa 'athifah yang digunakan untuk pengaturan, au 'athifah digunakan untuk detail. Penelitian ini menemukan metode pengajaran dan materi pengajaran dengan gradasi dari Luqman untuk pengembangan pembelajaran siswa

Kata Kunci: huruf 'athaf, pentahapan pendidikan, surat Luqman 12-19

كتاب الله أنزله على خير خلقه و أفضل أنبيائه
و رسوله نبينا محمد كما أنزل غيره من الكتب
على من سبق من الواسل. و أنه نسخ بأحكامه
سائر أحكام في الكتب السماوية السابقة كما

المقدمة

القرآن هو كلام الله المنزل على محمد
المتعبد بتلاوته^١ و قيل أن القرآن الكريم

^١ مناع القطان، مباحث في علوم القرآن
(بدون مدينة الطبعة: منشورات العصر الحديث،

١٩٩٠، ٢١.

حروف العطف وتدرجة التربية في سورة لقمان ١٢-١٩ (دراسة نحوية)

لي الأية هي الجملة من كلام الله المندرج
في
جم
لا على
على لا
بي شر
شر
شر

حكى أبو عمرو الداني في كتاب "لي".

في لا
السور والسور تترتب من الآ

تر لا
لا

لشر

ير لا في
ير لا

له لي: هو الذي أنزل عليك الكتاب منه

مح لي له لا لي " في
بين

في الوقف في قوله تعالى (لا في)

ير (لا) لا

مباحث،

بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي،
البرهان في علوم القرآن، المجلد الأول،)

(لا بي)

م/رمضان السنة الثانية - العدد الثاني -

~١٩٣~

ختم برسالة صاحبه كل رسالة سالفه^١، والقرآن هو أكبر الكتب بين الزبور والتوراة والإنجيل أنزل معجزة لتقوية وجود الإسلام. وظهر القرآن في أحسن الموقع إكمالاً من الوحي المنزل قبله^٢. هكذا من يقرأ القرآن فهو يأتي شافعاه له ونورا يوم القيامة. قال النبي " اقرعوا القرآن فإنه يأتني يوم القيامة شفيعا لأصحابه"^٣.

ويترتب القرآن من السور وتترتب السورة من الايات والاية تترتب من الحروف الهجائية. وعدد سور القرآن و اياته و حروفه كثيرة.

السورة هي طائفة مستقلة من آيات القرآن لها مبدأ ولها نهاية وهي

لا تحيط السور بما في

هي لا

الكلمات لها مبدأ ولها نهاية و في

لا في

أبو بكر جابر الجزائري، منهاج المسلم

(ير :) -

³ Hakim Muda Harahap, *Rahasia Al-Qur'an* (Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2007), 27-28.

أبي محمد الحسين بن مسعود البغوي، تفسير

البغوي المسمى أيضا معالم التنزيل، لا لد

(ير : لا)

مباحث في علوم

القرآن، لي (: دار الشروق،)

نفس المرجع،

وفي النحو باب يتكلم عن الحروف
شر

علي لدا
لكا
لدا
في

تح :

تي

حرف العطف	الأية من سورة لقمان	فائدة
ل	لدا شر ك	في لج . جم تدل على جمع بين بين لنفسه ومن كفر جم . لدا ك جم في حم " تي في جم " تي لدا
ل	لدا	" لدا " في

لدا
بين
لدا علي تي
العطف تسعة وهي: ل
ك
ل تي: ل ك
ل ل في لك
ل " " " " إن كانتا لغير الإضراب عن
المعطوف عليه إلى الـ
ل . ل كا ل ضر
المشاركة بينهما في المعنى وإنما للتشريك في
ل

لدا
" " يفيد للإضراب و
ل ل معطوف نحو جاء خالد بل
علي " ك " يفيد للإستدراك نحو ما جاء
ك
لحك إثباته لما بعدها نحو جاء

ص قواعد اللغة العربية

(ير : لك)

مصطفى الغلابي،

ترى في (تحيد)

لذ	لى
"	"
إلى	"
ذ	عا
"	ذ
على	على
أن الله الرحمن	ل
يخ	على كل
كذلك	.
بين	
تين	"
في	"
لك	شر
"	ذ
في	ل
شر	" ل "
ير	" ل "
في	هى
ل	ل
"	"
"	"
للترتيب.	
الترتيب يدل على	

"	"	شر
ل	ل	" "
لى	"	له
لك	فى	ل ل د "
فى	شر.	
	ير	
	كا	
	"...	
	.	
	للقمان فيما أتيناها	
	ل	
	ذ	
	له	ل د
	له	.
	ذ	"..."
	على	"
	ذ	"
	لى	"
	ل	"
	:	"
	كلا	"

أبي عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري

بي لجا كا ل ل د ل

(ير :)

متسويان	ل			لى		
تعالى	بقوله			بج		
	"نج			الرحمن الرحيم		
	في			ل		
"(:	ل)			لذنى فى " له"		
	ذ :			لتر		
	ذ			لى		
	لد			"ح		
على	نج			ح		
نعمتين لا تحصى	نعمتين لا تحصى			فى		
	:			ذ		
	تر			على		
	للد			لد		
	نج :			فى مدة عامين.		
				ل		
	التربية			فى عاين له		
معا	ل			على ذلك		
" "	" "			"		
فذلك للترتيب فى	فذلك للترتيب فى			" فى جملة		
فى	فى			" له لتر		
#	#			" ل " فى		
تر	تر			" ل لد " هى		
ك	ك			ل		
ل	ل			لى		
بين	بين			لى.		
لد	لد					

ترب في (نحي)
" اضربوهم عليه و شر
بينهم في المضاجع".

ترب في شر لي خم
شر في لد ذي
لت

في لد ير :
(الخبر لب في م
لت

في الحياة اليومية.

(الخبرة الباطنية في م
لت

(الخبرة الباطنية مع فهمها في مسألة

ك ل ل

ل ل ل

ل ل

(الخبرة الباطنية مع فهمها في مسألة

ل ل

ترب في شر خم عشرين لي

أربعين سنة و هذا الدرجة ذي

في هذه الدورة تربية كثيرة منها:

(ترب لت

ترب السابقة كلها

ترب

حمدان بكرا

التربية في حمل الأم

التربية في الولادة الى عشر سنوات و

لمسمى بتربية الأطفال أيضا

لي

بالتربية عن ربهم ومبادئ

التوحيد ومبادئ الصلاة و ك في

مبادئ الأم . م ل

تعطى هذه التربية بطريقة الموعظة

ويمارسها في الحياة اليومية.

ل بين "م ك ل

أبناء سبع سنين... (ل ك

ضى)".

ترب في شر لي تسع شر

لد ذي لت

لد تي لد ل

لكن تختلف في وجه تفعيلها وتنفيذها.

ل كل م لذ

لذ في لد لي

يضر لي

²⁵ Hamdani Bakran Adz-Dzakiey, *Kecerdasan Kenabian – Prophetic Intelligence* - (Yogyakarta: Pustaka Al-Furqon, 2007), 653-664.

Tantawiy, Muhammad Sayyid. *Ma'ab i f 'Ul m al Qur' n*. Kairo: D r al Syur q, 1997.

المراجع غير العربية

- Adz-Dzakiey, Hamdani Bakran. *Kecerdasan Kenabian – Prophetic Intelligence*. Yogyakarta: Pustaka Al-Furqon, 2007.
- Al-Ghazali, Imam. *Wahai Anakku- Inilah Nasihat Berharga Untukmu-* terj. Fuad Kauma. Bandung: Irsyad Baitus Salam, 2005.
- Fattah, Nanang. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Husein, Mochtar. *Hakikat Islam - Sebuah Pengantar Meraih Islam Kaffah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
- Khalid, Amru. *Pesona Al-Qur'an Dalam Mata Rantai Surah dan Ayat*, Ttp: Sahara Publishers, 2006.

المراجع العربية

- al Bagawiy, Abi Muhammad Al Husain bin Mas'ud. *Tafs r al Bagawiy al Musamm Aidan Ma' lim al Tanz l*. Beirut: D r al Kutub al 'Ilmiyyah. 2004.
- al Gal yainiy, Mu' of . *J mi' al Dur s al 'Arabiyyah*. Beirut: D r al Kutub al 'Ilmiyyah. 2005.
- al H syimiy. Ahmad. *Al Qaw 'id al Asasiyyah li al Lugah al 'Arabiyyah*. Beirut: D r al Kutub al 'Ilmiyyah, 2007.
- al Jaz iry, Abu Bakr J bir. *Minh j al Muslim*. Beirut: D r Al Fikr, tt.
- Al Ma alliy, Jal l al D n Muhammad ibn Ahmad, wa Jal l al D n 'Abd al Ra m n ibn Ab Bakr al Suy iy. *Tafs r al Qur' n al 'A m*. Beirut: D r al Fikr, 2005.
- al Qaf, 'Alawiy Ab Bakr Muhammad. *Mukhtasar Ihy a> 'Ulum al D n Al Musamm Ai an al Mursyid al Am n - Il Mau' i ah al Mu'min Min Ihy ' 'Ul m al D n Li al Im m Ab mid al Gaz l*. Ttp: D r al Kutub al Isl miyyah, 2004.
- al Qa n, Mann '. *Mab i f 'Ul m al Qur' n*. Ttp: Mansy r t al 'A r al ad , tt.
- al Quraisy, Abiy 'Abd Allah Muhammad ibn Ahmad al Ans}ri. *al J mi' li A k m al Qur' n*. Beirut: D r al Fikri, 1994.
- al Zarkasyi, Badruddin Muhammad ibn 'Abd Allah. *al Burh n f 'Ul m al Qur' n*. Ttp: D r Ihy ' al Kutub al 'Arabiyyah, 1957.
- Dah} n, Ahmad Za n. *Syar Mukhta ar Jiddan 'al Matn al Ajur miyyah*. Surabaya: Maktabah al Hidayah, tt.
- M lik, Jam l al D n Muhammad ibn 'Abd Allah. *Syar ibn 'Aq l 'al al Alfiyyah*. Semarang: Toha Putra, tt.
- Mu af , Ibr h m, dkk. *al Mu'jam al Was .* Teheran: D r al Kutub al 'Ilmiyyah, 1972.
- Ni'mah, Fu' d Ni'mah. *Mulakhkha Qaw 'id al Lugah al 'Arabiyyah*. Beirut: D r al aq fah al 'Isl miyyah, tt.