

KESULITAN PENELITIAN MAHASISWA PADA KARYA ILMIAH SKRIPSI

Aminuddin*

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kesulitan mahasiswa dalam menyusun karya tulis skripsi. Subyek penelitian adalah mahasiswa yang sedang dalam proses menyelesaikan penelitian karya ilmiah skripsi dari Jurusan Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam, dan Jurusan Syariah program studi al Ahwalus Sakhsiyah. Pengambilan sampel menggunakan purposive sampling dengan menentukan anggota sampel yang dipilih secara khusus berdasarkan tujuan penelitian. Dengan teknik ini aspek terwakilinya sampel tidak menjadi persyaratan. Penelitian ini menggali informasi tentang kesulitan mahasiswa, faktor-faktor yang mempengaruhi, dan upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan penelitian. Data penelitian ini diperoleh melalui instrumen angket dan wawancara yang dipergunakan untuk menelusuri kesulitan, faktor-faktor, dan upaya apa saja yang dilakukan mahasiswa dalam melakukan penelitian karya tulis ilmiah skripsi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan Teknik Analisis Deskriptif.

Kata Kunci: kesulitan, metodologi, referensi, bimbingan

Pendahuluan

Problem pertama yang seringkali muncul dan dihadapi para mahasiswa, juga calon peneliti adalah 'tidak ditemukannya' masalah penelitian, padahal penelitian harus 'diawali' dengan pengajuan masalah.. Identifikasi masalah merupakan tahap permulaan dari penguasaan masalah dimana suatu obyek dalam suatu jalinan situasi tertentu dapat dikenali sebagai suatu masalah.

Belum lagi ketika peneliti harus menetapkan batas-batas permasalahan dengan jelas, yang memungkinkan untuk diidentifikasikannya faktor mana saja yang termasuk ke dalam lingkup permasalahan, dan faktor mana saja yang tidak termasuk dalam permasalahan penelitian. Masalah lain juga muncul berkaitan dengan 'langkanya masalah', peneliti merasa tidak mempunyai akses yang memadai terhadap sumber-sumber informasi penelitian. Masalah dalam penelitian adalah suatu stimulus intelektual yang memerlukan jawaban dalam bentuk inkuiri ilmiah (Nachmias C. F. & D. Nachmias, 1992: 51).

Sementara sampai saat ini problematika hasil penelitian skripsi yang dilakukan sebagai tugas akhir mahasiswa program studi jenjang strata satu (S₁) STAIN Pekalongan pada skala tertentu merupakan laporan studi yang belum memenuhi harapan semua pihak. Dalam praktiknya masih banyak ditemukan kurangnya kemampuan metodologis mahasiswa antara lain dalam: (1) memilih masalah, (2) analisis kajian teori pendukung, (3) memilih strategi dan pengembangan instrumen, dan (4) mengumpulkan dan menafsirkan data.

Temuan hasil penelitian tentang Problematika Penelitian Mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang tahun 2006 memberikan informasi bahwa

* Penulis adalah Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan

kemampuan mahasiswa di bidang Metodologi Penelitian lemah, terutama dilihat dari kemampuan dalam mendeskripsikan landasan teori, kemampuan dalam menyusun dan mengembangkan instrumen penelitian, kemampuan dalam menggunakan teknik dan prosedur pengumpulan data, sumber data, fokus penelitian, analisis data (Rahardjo Dkk., 2006: 96-97).

Berdasarkan permasalahan di atas, jika penelitian yang dilakukan untuk penulisan skripsi pada skala tertentu merupakan kewajiban yang harus dikerjakan mahasiswa, maka bagaimanakah kesulitan penelitian mahasiswa pada karya tulis ilmiah skripsi STAIN Pekalongan.

Penelitian yang akan dilakukan ini merupakan penelitian pengembangan dari penelitian yang pernah dilakukan pada bidang akademik. Penelitian ini akan mencoba menggali data tentang kesulitan penelitian mahasiswa pada karya tulis ilmiah skripsi STAIN Pekalongan, terutama dilihat dari: (1) kesulitan apakah yang dihadapi mahasiswa dalam mempersiapkan penelitian karya tulis ilmiah skripsi; (2) identifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan mahasiswa dalam melakukan penelitian karya ilmiah skripsi; dan (3) mencari solusi masalah penelitian skripsi yang dihadapi mahasiswa.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan antara lain sebagai bahan : (1) masukan bagi Ketua STAIN Pekalongan dalam menyusun kebijakan sistem penulisan karya ilmiah skripsi yang bermutu sesuai dengan tuntutan pengembangan akademik; (2) masukan bagi Ketua Jurusan dalam melaksanakan kebijakan Ketua seiring dengan tuntutan peningkatan mutu akademik di STAIN; (3) masukan bagi Dosen matakuliah Metodologi Penelitian dan Dosen pembimbing skripsi dalam upaya memberikan bekal pengetahuan, pemahaman, dan penerapan dasar-dasar metodologi penelitian kepada mahasiswa; dan (4) untuk memetakan kemampuan metodologis mahasiswa dalam melaksanakan penelitian karya tulis untuk menyelesaikan tugas akhir studi jenjang strata satu (S1). Penelitian ini sekaligus merespons tuntutan pengembangan akademik bagi mutu karya tulis ilmiah yang dilakukan oleh sivitas akademika di STAIN Pekalongan.

Metode Penelitian

Subyek penelitian ini adalah mahasiswa yang sedang dalam proses menyelesaikan penelitian karya tulis ilmiah skripsi dari 2 jurusan, yaitu Jurusan Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam (PAI), dan Jurusan Syariah program studi al Ahwalus Sakhsiyah (AS).

Pengambilan sampel menggunakan Teknik Sampling Bertujuan (*purposive sampling*). Teknik ini digunakan untuk menentukan anggota sampel yang dipilih secara khusus berdasarkan tujuan penelitian. Dengan teknik ini maka aspek terwakilinya sampel tidak menjadi persyaratan, karena penelitian ini menggali informasi tentang kesulitan mahasiswa, faktor-faktor yang mempengaruhi, dan upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan penelitian.

Data penelitian ini diperoleh melalui instrumen angket dan wawancara. Instrumen ini dipergunakan untuk menelusuri kesulitan, faktor-faktor, dan upaya apa saja yang dilakukan mahasiswa dalam melakukan penelitian karya tulis ilmiah skripsi.

Penelitian ini merupakan penelitian eksploratif. Data yang terkumpul akan dianalisis dengan menggunakan Teknik Analisis Deskriptif Kualitatif. Teknik ini digunakan untuk menganalisis data yang diperoleh melalui instrumen angket dan wawancara.

Hasil Penelitian

Data yang tersedia dalam penelitian ini diperoleh dari 20 responden dari dua jurusan, yaitu 12 mahasiswa Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), dan 8 mahasiswa Jurusan Syariah Program Studi Ahwal Syakhsiyyah. Dilihat dari semester yang ditempuh pada umumnya mereka telah berada pada semester akhir. Data ini menyebutkan bahwa dari 20 responden, 17 dari mereka berada pada semester IX ke atas, hanya 3 orang yang sedang menempuh semester VII dan VIII

Dilihat dari usia, yang berusia 20-23 tahun ada 13 orang, sedangkan yang berusia 24 – 26 tahun ada 5 orang, sementara 2 orang lainnya berusia 27 tahun. Jika dilihat dari jenis kelamin, responden laki-laki ada 11 orang, sedangkan responden perempuan 9 orang.

Dilihat dari status pekerjaan, mereka pada umumnya belum bekerja, terdapat 4 responden yang berstatus bekerja, sementara 16 responden lainnya belum bekerja.

Dilihat dari status pernikahan, hanya satu orang berjenis kelamin perempuan dari jurusan Tarbiyah yang sudah menikah, sementara 19 responden lainnya belum berstatus menikah. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

A. Deskripsi Data tentang Kesulitan Penelitian Mahasiswa

Data berikut mendeskripsikan tentang kesulitan yang pada umumnya dialami mahasiswa dalam penelitian karya tulis ilmiah skripsi, dan kesulitan dalam menentukan topik penelitian yang relevan dengan jurusan dan program studi. Data tersebut diperoleh melalui instrumen angket.

Data tentang kesulitan penelitian mahasiswa dalam penelitian karya tulis ilmiah skripsi pada jurusan Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam antara lain: a) kurangnya pemecahan tentang tata cara penelitian skripsi, karena kurangnya buku yang ada di perpustakaan, b) sulitnya mencari buku-buku referensi, karena jumlahnya terbatas di perpustakaan, c) banyaknya sumber data yang harus dikumpulkan terutama sumber data sekunder, d) mencari penelitian yang up to date, belum pernah diteliti dan menarik agak sulit, e) penelitian pustaka membutuhkan banyak buku penunjang, buku tersebut banyak tidak terpenuhi di perpustakaan, f) minimnya pengetahuan dalam penelitian karya ilmiah skripsi, dan g) terdapat masalah pribadi diluar masalah akademik, terhambat proses melahirkan

Sedangkan data Jurusan Syariah program studi Ahwal Syakhsiyyah menyebutkan bahwa, kesulitan yang dialami mahasiswa dalam penelitian karya tulis ilmiah skripsi adalah: a) mencari buku terutama yang menyangkut perpajakan hukum dan lain-lain, b) tidak adanya buku panduan khusus tentang penulisan skripsi, c) kurangnya pengarahan tentang metodologi penulisan skripsi, d) buku-buku/literatur di perpustakaan STAIN sangat terbatas untuk mendukung penelitian, dan e) pembuatan karya tulis ilmiah skripsi membutuhkan pemikiran yang panjang, waktu yang lama dan menguras banyak hal-hal lain

Dalam hal kesulitan menentukan topik/judul penelitian yang relevan dengan program studi, diperoleh informasi bahwa : a) penulisan judul penelitian tersebut harus yang berkaitan dengan masalah pendidikan, tidak boleh diluar itu, b) ruang lingkup program studi Ahwal Syakhsiyyah sangat sempit, pada sisi lain mahasiswa mempunyai keterbatasan wawasan c) persoalan-persoalan yang ada hanya sedikit yang berhubungan dengan topik penelitian yang sesuai dengan program studi, d) dalam pengajuan judul sangat selektif dan harus mengikuti prosedur yang ada, topik penelitian

harus hangat, baru, dan menarik, padahal banyak topik penelitian yang sesuai dengan program studi namun sudah banyak dibuat orang lain.

B. Deskripsi Data tentang Beberapa Faktor Penyebab Kesulitan Penelitian

Faktor-faktor yang berpengaruh pada kesulitan mahasiswa dalam mempersiapkan penyelesaian tugas akhir sebagai syarat memperoleh gelar sarjana (S1) STAIN dibedakan menjadi 2, yaitu faktor internal mahasiswa dan faktor eksternal.

Faktor internal meliputi : a) kurang adanya kesiapan, b) Tidak dapat mengatur waktu, c) kurang minat terhadap penelitian skripsi, d) Bekerja sambil kuliah, e) Aktif berorganisasi, f) masalah ekonomi keluarga, g) kesehatan sering terganggu, dan h) tidak mempunyai teman belajar.

Sedang faktor eksternal meliputi merupakan pandangan subyektif mahasiswa tentang pelayanan akademik yang meliputi: a) materi metodologi penelitian yang dalam pandangan mahasiswa kurang terarah, b) metode perkuliahan yang konvensional, c) buku-buku referensi tidak cukup tersedia di perpustakaan, d) biro pelayanan skripsi yang cenderung birokratis, dan e) dosen pembimbing skripsi yang kurang memberikan pelayanan secara baik.

C. Deskripsi Data tentang Upaya Mahasiswa Dalam Mengatasi Kesulitan Penelitian

Data secara umum menyebutkan, bahwa upaya yang dilakukan mahasiswa STAIN dalam mengatasi kesulitan penelitian karya tulis ilmiah skripsi dibedakan menjadi 2, yaitu upaya langsung yang dilakukan mahasiswa dan upaya tidak langsung berupa pengajuan saran dan rekomendasi perbaikan pelayanan akademik.

Upaya langsung yang dilakukan mahasiswa berupa : a) mencari buku panduan penelitian karya ilmiah skripsi secara lengkap, b) mencari bahan-bahan referensi di internet, c) Mempelajari terus menerus mata kuliah yang berkaitan dengan bimbingan skripsi, agar tidak kesulitan dalam mempersiapkan penelitian, d) mengerjakan skripsi dengan rileks tidak memaksakan diri, apabila tidak menemukan referensi di perpustakaan STAIN, mencari di perpustakaan lain, e) bekerja keras dan sungguh-sungguh serta berkonsentrasi penuh, f) minta bantuan kepada teman yang mampu mengetahui permasalahan yang sedang diteliti, g) rajin dan pandai membagi waktu dan tidak bermalasan-malasan untuk mempersiapkan dan mengerjakan penelitian skripsi, h) adanya kesiapan, keseriusan jika sudah memutuskan untuk membuat karya ilmiah skripsi dan memprioritaskan membuat karya ilmiah skripsi dari pada kegiatan lain, i) banyak berkonsultasi dengan dosen pembimbing, teman yang menguasai materi penelitian, j) mempunyai banyak teman belajar supaya dapat bertukar pikiran, k) mengusahakan judul sesuai dengan kebutuhan/ buku-buku yang tersedia di perpustakaan, l) berusaha menguasai topik penelitian yang akan dilakukan, dan membuat kerangka penelitian untuk mempermudah jalannya alur penelitian

Sedang upaya tidak langsung yang berupa saran dan rekomendasi perbaikan pelayanan akademik adalah : a) pihak perpustakaan perlu menambah jumlah koleksi buku-buku perpustakaan sebisa mungkin menyediakan referensi yang lebih banyak dan yang aktual, b) mata kuliah bimbingan skripsi hendaknya diberikan pada pertengahan bukan di akhir perkuliahan, c) biro pelayanan skripsi agar lebih akomodatif bukan birokratif, d) setiap mata kuliah seharusnya diarahkan agar memberi wawasan dan dukungan terhadap persiapan mahasiswa dalam penelitian skripsi, e) dosen pembimbing diharapkan siap untuk diajak konsultasi mahasiswa, dan f) penentuan

pembimbing harus mempertimbangkan kesesuaian dengan topik permasalahan yang diteliti mahasiswa

Pembahasan Hasil Penelitian

Dari deskripsi data tentang kesulitan penelitian karya ilmiah skripsi mahasiswa STAIN Pekalongan, didapat kecenderungan sebagai berikut :

A. Kecenderungan kesulitan yang dialami mahasiswa

1. mahasiswa yang bekerja.

Mengerjakan penelitian skripsi sebagai tugas akhir program strata satu (S1), jika mahasiswa harus memilih mereka akan menentukan pilihan untuk tidak membuat karya ilmiah skripsi. Kecenderungan ini didasarkan pada temuan hasil riset tentang sikap mahasiswa terhadap penelitian skripsi bahwa 18 orang dari 46 mahasiswa atau 39,13% responden memiliki sikap negatif terhadap penelitian. (Karnadi Hasan, 2003; 46-48)

Mahasiswa yang berstatus bekerja, mereka menyatakan bahwa kesulitan yang dialami dalam penelitian skripsi adalah: (1) bekerja sambil kuliah, (2) kesehatan sering terganggu, (3) buku-buku referensi tidak cukup tersedia di perpustakaan, (4) masalah ekonomi keluarga, (5) tidak dapat mengatur waktu, (6) sulit mencari buku-buku referensi, dan (6) metode perkuliahan yang disampaikan konvensional.

2. Mahasiswa yang sudah menikah.

Kecenderungan ini sangat berbeda dengan yang dialami mahasiswa yang berstatus bekerja, bagi mereka yang berstatus menikah menyatakan, bahwa kesulitan yang dialami dalam penelitian skripsi adalah: (1) terhambat proses melahirkan, (2) kesehatan sering terganggu, (3) kurang adanya kesiapan, (4) tidak dapat mengatur waktu, (5) bekerja sambil kuliah, dan (6) dosen pembimbing skripsi.

3. Mahasiswa yang belum bekerja

Kesulitan yang pada umumnya dialami mahasiswa dalam penelitian karya tulis ilmiah skripsi pada jurusan Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam mereka menyatakan bahwa : (1) kurangnya pemecahan tentang tata cara penelitian skripsi karena kurangnya buku-buku yang ada di perpustakaan (2) materi tentang hal itu (penelitian karya ilmiah skripsi) kurang memadai. (3) sulitnya mencari buku-buku referensi, karena jumlahnya terbatas di perpustakaan. (4) banyaknya sumber data yang harus dikumpulkan terutama sumber data sekunder. (5) mencari penelitian yang *up to date* agak sulit, belum pernah diteliti dan menarik. (6) penelitian pustaka membutuhkan banyak buku penunjang, buku tersebut banyak tidak terpenuhi di perpustakaan, juga kesulitan untuk menganalisis berbagai macam pendapat dalam beberapa buku. Dan (7) minimnya pengetahuan dalam penelitian karya ilmiah skripsi

Sedangkan kesulitan mahasiswa dari Jurusan Syariah program studi Ahwal Syakhsyiyah, mereka menyatakan sulit: (1) mencari buku-buku terutama yang menyangkut perpajakan, hukum dan lain-lain. (2) tidak adanya buku panduan khusus tentang penulisan skripsi. (3) kurangnya pengarahan tentang metodologi penulisan skripsi. (4) buku-buku/ literatur di perpustakaan STAIN sangat terbatas sekali untuk mendukung penelitian. Dan (5) pembuatan karya tulis ilmiah skripsi membutuhkan pemikiran yang panjang, waktu yang lama dan menguras banyak hal-hal lain

4. Kecenderungan kesulitan dalam menentukan topik/ judul penelitian.

Dalam hal kesulitan menentukan topik/ judul penelitian yang relevan dengan program studi, diperoleh informasi bahwa mereka kesulitan dalam hal; (1) penulisan judul penelitian tersebut harus yang berkaitan dengan masalah pendidikan, tidak boleh diluar itu. (2) ruang lingkup program studi Ahwal Syakhsiyyah sangat sempit. (3) persoalan-persoalan yang ada hanya sedikit yang berhubungan dengan topik penelitian yang sesuai dengan program studi. (4) dalam pengajuan judul sangat kolektif dan harus mengikuti prosedur yang ada. (5) topik penelitian harus hangat, baru, dan menarik. (6) banyak topik penelitian yang sesuai dengan program studi sudah banyak dibuat orang lain. (6) keterbatasan wawasan dan pengetahuan tentang penelitian

B. Beberapa faktor yang menjadi penyebab kesulitan mahasiswa.

Faktor-faktor yang berpengaruh pada tingkat kesulitan mahasiswa dalam mempersiapkan penyelesaian tugas akhir sebagai syarat memperoleh gelar sarjana (S1) STAIN sebagai berikut : (1) materi metodologi penelitian kurang terarah. (2) metode perkuliahan konvensional. (3) buku-buku referensi tidak cukup tersedia di perpustakaan. (4) dosen pembimbing skripsi. (5) biro pelayanan skripsi. (6) tidak dapat mengatur waktu. (5) kurang adanya kesiapan. (6) kurang minat terhadap penelitian skripsi. (7) aktif berorganisasi. (8) masalah ekonomi keluarga. (9) kesehatan sering terganggu. (10) tidak mempunyai teman belajar.

C. Upaya yang dilakukan mahasiswa dalam mengatasi kesulitan membuat penelitian karya ilmiah skripsi

Upaya yang dilakukan mahasiswa dalam mengatasi kesulitan penelitian karya tulis ilmiah skripsi, mereka menyatakan bahwa : (1) STAIN Pekalongan segera dan mendesak untuk membuat buku panduan penelitian karya ilmiah skripsi secara lengkap. (2) menambah jumlah koleksi buku-buku perpustakaan yang lengkap dengan fasilitas internet (3) perlu adanya mata kuliah yang berkaitan dengan bimbingan skripsi, agar mahasiswa tidak kesulitan dalam mempersiapkan penelitian. (4) mata kuliah bimbingan skripsi seharusnya diberikan pada pertengahan bukan di akhir perkuliahan. (5) biro pelayanan skripsi seharusnya lebih akomodatif pada mahasiswa bukan birokratis. (6) seharusnya setiap matakuliah memberi wawasan dan dukungan persiapan mahasiswa dalam penelitian skripsi. (7) dosen pembimbing harus siap untuk diajak konsultasi mahasiswa. (8) kurangnya pengarahan dari dosen pembimbing, seharusnya menentukan pembimbing harus mempertimbangkan topik permasalahan yang diteliti mahasiswa. (9) minta bantuan kepada teman yang mampu mengetahui permasalahan yang sedang diteliti, dan (10) mahasiswa mesti rajin dan pandai membagi waktu untuk mempersiapkan penelitian skripsi.

Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang diuraikan di atas dapat disimpulkan bahwa mahasiswa mengalami kesulitan penyusunan skripsi dalam hal mencari buku yang mendukung teori, baik sbg. sumber primer maupun skunder. Mahasiswa juga mengalami kesulitan dalam mengikuti alur metodologi yang tepat dan aturan birokrasi yang selalu berubah.

Faktor penyebab kesulitan ada yang bersifat internal maupun eksternal. Faktor kesulitan internal meliputi :kurang wawasan pengetahuan, kurang penguasaan metodologi, mental tak mau bersusah payah, dan kesehatan terganggu. Sedangkan faktor eksternal berupa : pelayanan terlalu birokratis, kuliah sambil bekerja, dosen

pembimbing yang kadang kurang memberikan pelayanan bimbingan dengan, serta masalah ekonomi keluarga..

Solusi yang dilakukan mahasiswa dalam mengatasi kesulitan menyusun skripsi adalah dengan menambah koleksi buku, mencari referensi di internet, mencari buku panduan penulisan ilmiah yang lengkap, memaksakan diri untuk bekerja keras, sungguh-sungguh dan konsentrasi penuh serta tidak segan berkonsultasi kepada para ahli. Pada sisi lain mahasiswa berharap pelayanan biro skripsi lebih akomodatif, dosen pembimbing memberikan bimbingan dan pelayanan lebih baik antara lain dengan selalu siap di tempat.

Dari hasil penelitian ini penulis merekomendasikan kepada STAIN agar menerbitkan buku panduan penyusunan skripsi yang komprehensif untuk berbagai jenis penelitian. Kepada pimpinan hendaknya menunjuk pembimbing yang tepat sesuai bidang keahliannya. Selanjutnya agar ada kesamaan visi dan misi, perlu diadakan workshop untuk pembimbing, dan workshop penulisan skripsi untuk mahasiswa semester 7 ke atas

Daftar Pustaka

- Abuddin Nata, *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006.
- Azwar, Saifuddin, *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka pelajar, 1998.
- Arikunto, Suharsimi, *Manajemen Penelitian*. Cetakan Kedua. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1993.
- Bloom, Benjamin S., et.al., *Taxonomy of Educational Objectives, Handbook 1, Cognitive Domain*. New York: Mc Kay Company Inc., 1972.
- Cangelosi, James S., *Designing Test for Evaluating Student Achievement*. New York: Longman, 1995.
- Djaali, Puji Muljono dan Ramly, *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, 2000.
- Hasan, Karnadi, *Kualitas Instrumen Penelitian Buatan Mahasiswa : Studi Korelasional antara Prestasi Belajar Metodologi Penelitian dan Sikap terhadap Penelitian dengan Kualitas Instrumen Penelitian Buatan Mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang*. Tesis. Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, 2003 (Tidak Dipublikasikan)
- Hadjar, Ibnu, *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996.
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM, 1980.
- Isaac, Stephen & William B. Michael, *Handbook in Research and Evaluation, Second Edition*. New York: Edith Publishers, 1983.
- Nachmias C. F. & D. Nachmias, *Research Methode in The Social Sciences*. New York: St. Martin's Press, 1992.
- Nazir, Mohammad, *Metode Penelitian*. Cetakan Keenam. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2005.
- Pedhazur, Elazar J. & Liora Pedhazur Schmelkin, *Measurement Design and Analysis : An Integrated Approach*. New York: Lawrence Erlbaum Associates Publishers, 1991.
- Rahardjo, Dkk. *Problematika Penelitian Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dalam Karya Tulis Ilmiah Skripsi*, Semarang: Puslit IAIN Walisongo Semarang, 2006.

- Singarimbun, Masri & Sofian Effendi, *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES, 1984.
- Suriasumantri, Jujun S., *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 1995.
- Panduan Penyelengaran Pendidikan STAIN Pekalongan Tahun 2003.
- Zubaidi, "Beberapa Catatan tentang Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan," *makalah hasil penelitian* diskusi dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 20 September 1995